

Conseil d'école 1er trimestre 2022-2023

Date : 10 novembre 2022

Questions GPE / Réponses Direction

1. Activités CE2

« En CE2 il n'y a eu aucune communication d'activités contrairement à l'année précédente où les enfants avaient eu l'occasion de faire escrime, badminton et danse. Qu'est-il prévu en CE2 cette année ? »

>> Une activité danse est prévue en février, elle aurait lieu dans le nouveau gymnase au lycée, une danse pour chaque continent avec un spectacle en avril.

Le lycée a commandé beaucoup de matériel de gym, mais seulement 1/3 est arrivé. Le but est de commencer à utiliser le nouveau gymnase et externaliser moins de sport.

2. Garderie

« 2.1. Accidents/Blessures : Accidents et blessures des enfants pendant la garderie de maternelle : certains parents n'ont plus confiance en la garderie car leurs enfants sont souvent blessés et les surveillants ne savent pas expliquer ce qui s'est passé. Il est normal que les enfants aient de petits accidents en jouant mais cela n'arrivait pas autant dans l'ancienne cour de garderie. L'espace de récréation de maternelle n'est pas adapté à des enfants aussi petits. »

>> Le sujet avait déjà été évoqué lors de la dernière réunion direction/associations. Il a été demandé aux infirmières une comparaison du nombre de passage à l'infirmerie entre les mois de septembre/octobre 2021 et 2022.

Il y a effectivement une grosse augmentation en septembre. Cause : mise en place tardive des trousse de secours et armoires à pharmacie dans la nouvelle école et donc plus de passage dans l'infirmerie. Les enfants ont besoin de s'habituer au nouvel espace, nouveau mode de déplacement dans l'école, un peu plus d'escalier, en maternelle les enfants «se cognent entre eux ».

Les endroits les plus dangereux ont été identifiés :

- Escaliers en béton qui descendent dans la cour : l'escalier a été refait pendant les vacances de la Toussaint, la pente des marches n'était pas bonne et l'eau de pluie stagnait, les marches ont été refaites, il devrait y avoir moins d'accidents...
- Gradins sur le terrain de sport : les enfants s'amuse à courir d'un côté à l'autre, une installation de plantes est envisagée pour éviter ces courses

- Espace entre les 2 potagers, projet paysagiste malheureux avec des pierres blanches que les enfants se lancent, elles seront retirées
- Des cadres en bois ont été installés par le menuisier du lycée autour des armoires à incendie de maternelle, qui se trouvent à hauteur des têtes des petits, ce sera également mis en place au primaire.

« 2.2. Dimensionnement garderie : Pouvons-nous savoir combien de surveillants sont prévus pour les 2 garderies ? »

Enfants en garderie : lundi 260, mardi 264, mercredi 161, jeudi 257, vendredi 270.

Il y a 18 surveillants maternelle & élémentaire compris, qui réduisent graduellement à 2 surveillants après 18h. Un nouveau vigilant doit encore être recruté.

Un système de sonorisation pourrait être mis en place pour remplacer les mégaphones (haut-parleurs pour faciliter l'appel des élèves), des talkies-walkies avaient été testés sans succès car il y a trop d'interférences !

« 2.3. Ennui / Manque d'activités : les enfants sont souvent assis sur les bancs ou par terre à attendre les parents. Est-il possible de proposer plus d'activités en intérieur (dessin ? livres ?), de séparer les enfants par âge et de leur proposer des activités adaptées. »

>> Des activités vont être organisées à la garderie : jeux de sociétés et badminton, mais à commencer seulement vers 16h45 car entre 16h et 16h30 bcp d'enfants partent.

En cas de pluie les élèves sont sous les préaux, ce n'est pas l'idéal, c'est limité mais on ne peut pas mettre des préaux partout (il y a plus de préaux que dans l'ancienne école). On utilise aussi la salle polyvalente. On va voir si on peut disponibiliser une autre salle en cas de pluie mais il faut s'organiser.

Du petit matériel a été acheté, l'école vient de recevoir des jeux de quilles, etc... Il y a eu une formation des enseignants et vigilants l'année dernière sur ces jeux-là. Néanmoins il faudra recruter des surveillants supplémentaires car ceux qui gèrent les jeux ne peuvent pas être attentifs et surveiller les autres enfants en même temps.

Pour les maternelles, il y a la rotonde et une autre petite salle où les enfants pourront aller quand il fait plus froid ou il pleut. Les maternelles demandent une attention plus particulière, on va demander aux surveillants d'être plus attentifs pour les plus petits.

3. Terrain / Nouvelle École

3.1. Terre/Poussière/Pluie : Y a-t-il eu des avancées depuis fin octobre sur les problématiques du terrain ? remplacement de la terre, arrosage, poussière, ...

Certains enfants se plaignent que lorsqu'il pleut, la cour de récréation serait pleine de flaques d'eau, de boue et qu'il n'y a pas d'endroit pour s'asseoir calmement et prendre un goûter sans se salir...

« Les enfants n'ont plus envie d'aller en récréation ».

En ce qui concerne le sol, un papa architecte nous a parlé d'un stabilisateur qui apparemment ne serait pas onéreux et pourrait être une solution provisoire pour la poussière lorsqu'il fait beau ou la boue lorsqu'il pleut ? Pourrions-nous étudier cette solution ?

>> Nous avons de grands préaux pour les jours de pluie.

80% de la cour est recouverte en dalle, c'était prévu en terrain stabilisé, et ils ont réussi à mettre de la dalle...

La qualité des terrains de sport n'est pas satisfaisante, un test a été fait et apparemment tout a été bien fait, ce n'est ni un défaut d'exécution ni un défaut du projet. Réponse du maître d'oeuvre : c'est un terrain sportif et pas prévu pour une cour de récréation...

Le lycée ne peut pas prendre l'initiative de changer sous peine de perdre la garantie.

Une réunion est prévue les 16 et 17 novembre avec les architectes, l'entreprise de travaux et le bureau sécurité, il faut une conclusion pour voir si l'école est responsable et doit payer ou si eux le sont. **Quand on aura la licence d'utilisation on aura plus de liberté de changement...**

3.2. Cour récréation primaire : Dans le projet initial la cour du primaire a une aire de jeu avec une araignée énorme sur laquelle les enfants peuvent grimper, va-t-elle être installée ?

>> L'araignée était prévue mais a été retirée du projet final pour des raisons financières. Mais une aire de jeux sera mise en place éventuellement quand il y aura du budget.

3.3. Football sur le terrain : Les enfants aimeraient pouvoir jouer au foot à chaque récréation, certains enfants ont besoin d'activités physiques pour pouvoir ensuite tenir sage en classe et se concentrer. Actuellement nous avons cru comprendre que ça n'était pas possible ?

>> Un système de rotation a été mis en place, sinon c'était tout le temps les CM2 qui jouaient..

4. Repas végétarien hebdomadaire

« 4.1. Mail d'un parent : « Pourquoi toujours faire de l'exception la règle générale ? » : que les repas végétariens restent facultatifs et en option seulement pour les élèves qui souhaitent les consommer.

Beaucoup d'enfants ne mangent presque rien car les plats sont peu appétissants et les plus petits ne sont pas tous réceptifs au végétarien.

4.2. Quand se termine cette expérimentation du repas végétarien ? A la fin du 1er trimestre ? Peut-on demander en fin de trimestre à chaque famille s'ils sont favorables à continuer le test via Eduka ?

4.3. Quel est le volume de gaspillage associé par rapport aux autres jours de repas non végétariens ? Avez-vous quantifié ce qui part à la poubelle ? »

>> L'expérimentation du repas végétarien hebdomadaire a été validée lors du dernier conseil d'établissement et durera jusqu'en juin 2023. Au terme de cette période un bilan sera effectué mais la tendance actuelle est de continuer avec ce système.

Il y a toujours 2 repas au choix toujours pour les jours du menu végétariens (sauf pour les maternelles et CP qui sont servis directement).

Les associations de parents d'élèves visitent et testent la cantine en novembre, à raison de 2 parents par association par semaine. Un bilan sera fait lors de la prochaine commission restauration le 9 décembre.

Suggestion des enseignants : les parents peuvent voir les menus avec leurs enfants pour les préparer au choix la veille ...

Un groupe de travail a également été mis en place pour les élèves qui ont l'option végétarienne tous les jours car leurs repas sont industriels et pourraient être améliorés (30 élèves prennent l'option végétarienne annuelle).

5. Sécurité Entrées / Sorties

« Les prestataires qui viennent chercher les enfants le mercredi disent aux parents pouvoir prendre n'importe quel enfant sans que personne ne leur demande une pièce d'identité, ni la preuve qu'ils sont autorisés à prendre les enfants qu'ils récupèrent.

Les badges ne sont jamais demandés non plus aux parents à la sortie de garderie, pourquoi ce changement alors que l'année dernière les badges étaient souvent vérifiés ?»

>> Il faut rappeler aux surveillants qu'ils doivent demander les badges. La sortie n'est pas très contrôlée, c'est un peu n'importe quoi...

Les prestataires arrivent avec une liste, Mme Isabel Pires fait le contrôle, et ils ne peuvent rentrer qu'en passant par l'accueil. (ceci s'applique uniquement aux prestataires des activités gérées par le lycée)

6. Contacts Direction / Parents

« Les parents aimeraient que le directeur et les coordinateurs soient plus souvent présents à l'arrivée des enfants le matin ou en fin d'après-midi. Il est tellement agréable d'être accueilli par son directeur comme cela se fait dans d'autres écoles du réseau.»

7. BCD

« Les enfants du primaire vont à la BCD une fois tous les 15 jours, certains enfants qui aiment beaucoup lire se plaignent de cette fréquence. Serait-il possible d'ouvrir la BCD à l'heure du déjeuner par exemple ? »

>> Il n'est pas possible que la BCD soit ouverte à l'heure du déjeuner ou le soir, mais possibilité d'ouverture d'une salle polyvalente avec un coin lecture pendant les récréations.

8. Protocole COVID

*« Quel est le protocole actuel du lycée par rapport au COVID ?
Quand pouvons-nous amener nos enfants à l'école lorsqu'il y a eu une exposition au COVID dans la famille, et quand faut-il éviter d'amener l'enfant à l'école (et pendant combien de temps)?
S'il y a des cas d'exposition au COVID dans la classe, pourrions-nous le savoir, pour décider si nous souhaitons que notre enfant aille à l'école pendant cette période ?»*

>> Plus d'isolement obligatoire, même en cas de COVID, les parents n'ont pas obligation d'en informer l'école. Le COVID est maintenant considéré comme une maladie « normale ».

Autres sujets

Incident de la porte des toilettes

Elles ont été retirées et ne seront pas remises tant que l'entreprise n'a pas trouvé un système de sécurité. Une solution aurait été trouvée, en négociation pour voir qui va payer.

Les portes de toilettes primaire ont été baissées.